

**PLAN MANAGERIAL PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ
ȘI FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 FRUMUȘANI
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015**

1. INTRODUCERE

1.1 Argument de necesitate

Schimbările produse în societate și prognoza accelerării schimbărilor în etapele ce vor urma, impun ca necesară adaptarea sistemelor educative la noile realități economice, sociale culturale și științifice, ci și formarea în cadrul acestor sisteme a capacității de reglare continuă și de autoperpetuare a adaptabilității. Din această perspectivă principiile educației permanente devin linii orientative pentru acțiunea educativă în general. Formarea este o formă de abilitare care să permită celui format să activeze într-o manieră flexibilă în domeniul pentru care este format. Această perspectivă definește într-o manieră diferită și cadrul de pregătire profesională a cadrelor didactice, domeniul în care termenul de formare subliniază necesitatea unei structurări profesionale capabilă de autoreglare cu atât mai mult cu cât cadrele didactice reprezintă categoria formatorilor considerați ca agenți ai schimbării.

1.2 Viziunea și misiunea

Perfecționarea cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității didactice și extra didactice, de dezvoltare profesională profesionalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

1.3 Cadrul legislativ de perfecționare a cadrelor didactice :

- Legea Educației Naționale (Legea 1/2011)
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar (OMECTS. nr 5561/2011)
- Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale care ocupă funcții de educatoare, institutori, maestru-instructor, antrenor (OMECTS. nr 5484/2011)
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile (OMECTS. nr 5562/2011)
- Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia (OMECTS. nr 5564/2011)
- etc.

2. PLANUL MANAGERIAL

OBIECTIVE	DIRECȚII DE ACȚIUNE		RESP.	ORIZONT DE TIMP
Proiectarea activității	▪ Întocmirea și/sau monitorizarea documentelor de proiectare, programare, organizare, evaluare, evidență și sinteză privind activitatea comisiei.		comisia	Sept.
Formare continuă și dezvoltare profesională	▪ Formare inițială și continuă	▪ Participare la cursuri de formare organizate de CCD/ ISJ în vederea îmbunătățirii prestației didactice.	Resp CM Cadre did.	Permanent Conform graficului CCD/ ISJ
	▪ Perfecționarea curentă	▪ Elaborare de proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate formativ- educativ. ▪ Susținere de lecții, referate și alte activități în cadrul comisiei metodice. ▪ Participare la activitățile de formare curentă în cercurile pedagogice, consfătuiri ; ▪ Diseminare la nivelul comisiilor metodice a materialului nou apărut.. ▪ Implicare și participare la examene/ forme de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactice. ▪ Realizarea formării continue pe baza nevoilor identificate la nivelul unității școlare și a solicitărilor individuale de dezvoltare profesională ▪ Participarea la strategii de formare continuă acreditate, proiecte sau programe de dezvoltare profesională, sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe ale cadrelor didactice etc	Toate cadrele did Cadre interesate did.	Semestrial Permanent Conform graficului CCD/ ISJ
	▪ Perfecționare prin grade didactice	▪ Participarea cadrelor didactice la concursurile pentru obținerea gradelor didactice,ca reflectare a progresului în formare/ dezvoltarea competențelor profesionale.	Comisia Cadre didactice interesate	

	▪ Perfecționare periodică	▪ Participarea cadrelor didactice la programe acreditate de perfecționare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani ,a 90 de credite profesionale transferabile.	Cadre didactice comisia	permanent
Participarea la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale; dezvoltarea unor parteneriate	▪ Dezvoltarea parteneriatelor existente și identificarea de noi parteneri în educație.		Conducerea școlii	
Monitorizare și evaluare	▪ Intocmirea raportului semestrial/ anual		Comisia Conducerea școlii	permanent

RESPOSABIL COMISIE: NICA ANGELA

MEMBRII COMISIEI: BALEA VICTORIA

CHIREA GINA